

Lista de comprobación del estudiante (1A)

Este formulario es obligatorio para todos los proyectos.

1. A. Estudiante/Líder de equipo: _____ Grado: _____

Correo electrónico: _____ Teléfono: _____

B. El miembro del equipo: _____ C. Miembro de equipo: _____

2. Título del proyecto:

3. Escuela: _____ Niños Teléfono: _____

Dirección de la escuela: _____

4. Patrocinador: adulto _____ Teléfono/Correo electrónico: _____

5. Es esta una continuación/progresión desde un año anterior? Sí

• • No Si la

respuesta es sí:

a) Adjuntar el resumen • • del año anterior. Y Plan de Investigación • •

b) Explique cómo este proyecto es nuevo y different desde años anteriores sobre continuación/Investigación Forma de progresión (7)

6. Este año del experimento de laboratorio/recolección de datos: (debe ser declarado (mm/dd/yy))

_____ Fecha de inicio: (mm/dd/yy)

_____ Fecha de finalización: (mm/dd/yy)

7. Donde podrá realizar su experimentación? (Marque todas las que correspondan)

Institución de Investigación Escuela • • Campo • • Home Otros

• • : _____

8. Nombre y dirección de la lista de todos los no-escuela(s) planta(s) de trabajo:

Nombre: _____

Dirección: _____

Teléfono: _____

9. Completar un plan de investigación/Resumen del proyecto siguiendo las instrucciones del Plan de investigación y adjuntar a este formulario.

10. **Un resumen es necesaria para todos los proyectos después de la experimentación.**

Plan de investigación/Proyecto instrucciones resumen

un completo plan de investigación/Resumen del proyecto es obligatorio para todos los proyectos y debe acompañar al estudiante Checklist (1A).

El Plan de Investigación/Proyecto es un resumen sucinto detallando las razones, la(s) pregunta(s) de investigación, metodología y evaluación de riesgos de su proyecto de investigación y debe ser completado antes del comienzo de su experimentación. Cualquier cambio que realice en su estudio debe ser añadido a la final el documento.

El plan de investigación para todos los proyectos deberían incluir lo siguiente:

- a. ¿Cuál es la **justificación** para su proyecto? Incluir una breve sinopsis de los antecedentes que admita su problema de investigación y explicar por qué esto es importante la investigación científicamente y si procede, explicar las posibles repercusiones sociales de su investigación.
- b. Estado de su **hipótesis, la(s) pregunta(s) de investigación, ingeniería objetivo(s), LOS RESULTADOS ESPERADOS**. ¿Cómo es esto, basándose en el razonamiento descrito anteriormente?
- c. Describa en detalle sus **métodos de investigación Y CONCLUSIONES**.
 - **Procedimientos:** detalle todos los procedimientos y el diseño experimental incluyendo métodos de recopilación de datos. Sólo describen su proyecto. No incluyen el trabajo realizado por el mentor o de otros.
 - **Riesgo y Seguridad:** Identificar los riesgos potenciales y las precauciones de seguridad necesarias.
 - **Análisis de datos:** Describir los procedimientos que se utilizan para analizar los datos/resultados que respondan a las preguntas de la investigación o hipótesis.
- D. **Bibliografía:** Enumerar al menos five (5) referencias más importantes (por ejemplo, la ciencia oficial de artículos, libros, sitios de internet) en su revisión de la literatura. Si usted planea usar animales vertebrados, una de estas referencias debe ser una referencia del cuidado de los animales.

Los puntos 1-4 a continuación están sujetos a directrices específicas para los elementos adicionales que se incluirán en el plan de investigación/resumen del proyecto según corresponda.

1. Los participantes humanos investigación:

- **Los participantes.** Describir quiénes participarán en su estudio (rango de edad, el género, la composición racial y étnica). Identificar las poblaciones vulnerables (menores, mujeres embarazadas, presos, discapacitados mentales o económicamente desfavorecidos).
- La contratación. Dónde puede encontrarse sus participantes? ¿Cómo van a ser invitados a participar?
- Los métodos. Lo que se pide a los participantes que hacer? Se puede utilizar cualquier encuestas, cuestionarios o pruebas? ¿Cuál es la frecuencia y la longitud de tiempo para cada tema?
- Evaluación de riesgos
 - ◊ Los riesgos. ¿Cuáles son los riesgos o posibles malestares (física, psicológica, tiempo involucrado, sociales, jurídicos, etc.) a los participantes?
 - ◊ ¿Cómo minimizar los riesgos?
 - ◊ Benefits. Lista cualquier benefits a la sociedad o a cada participante.
- **Protección de la privacidad.** Se identificapaz de información (por ejemplo, nombres, números de teléfono, fechas de nacimiento, direcciones de correo electrónico) se recogen? Los datos se hará confidencial o anónima? Si anónimo, describen cómo los datos se recogen de forma anónima. Si no anónimo, qué procedimientos existen para salvaguardar confidentiality? Donde los datos se almacenan? ¿Quién tendrá acceso a los datos? ¿Qué va a hacer con los datos al final del estudio?
- **Proceso de consentimiento informado.** Describir cómo va a informar a los participantes acerca del propósito del estudio, lo que se le pedirá hacer que su participación es voluntaria y que tienen el derecho a detener en cualquier momento.

2. La investigación con animales vertebrados:

- Briefly discutir posibles **alternativas** al uso de animales vertebrados y presentar un detallado justificación para el uso de animales vertebrados
- Explicar el impacto potencial o contribución de esta investigación pueden tener
- Detalle todos los procedimientos que se utilizarán
 - ◊ Incluir métodos utilizados para minimizar las posibles molestias, angustia, dolor y heridas a los animales durante el transcurso de la experimentación
 - ◊ Las concentraciones químicas detalladas y dosis
- Detalle el número de animales, especie, raza, sexo, edad, procedencia, etc.
 - ◊ Incluir justificación de los números previstos para la investigación
- Describir la vivienda y supervisión de cuidados diarios
- Examinar la disposición de los animales en la terminación del estudio

3. Los agentes biológicos potencialmente peligrosos investigación:

- Describir el proceso de evaluación de nivel de bioseguridad y la consiguiente determinación de BSL
- Dar origen de agente, fuente de específico línea celular, etc.
- Detalle de las precauciones de seguridad
- Discutir los métodos de eliminación

4. Los productos químicos peligrosos, actividades y dispositivos:

- Describir el proceso de evaluación de riesgos y resultados
- Detalle de las dosis y las concentraciones químicas

- Describir las precauciones de seguridad y procedimientos para minimizar el riesgo
- Discutir los métodos de eliminación